

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Семейное консультирование и
сопровождение семьи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.01 Развитие личности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.мед.н., доцент, Гагаркина И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании семьи, знаний относительно основных процессов, происходящих в семье, методах сопровождения семей обучающихся.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Создать условия для овладения компетенциями представленными в программе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы консультирования	
ПК-3.2: уметь разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	
ПК-3.3: Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий с обучающимися и их общения в образовательных организациях и в семье.	
ПК-3.4:	
ПК-3.5: Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	
ПК-4: Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	

<p>ПК-4.1: Знать: Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>	
<p>ПК-4.2: Знать: Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями дефектологами, учителями логопедами)</p>	
<p>ПК-4.3: Уметь: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	
<p>ПК-4.4: Уметь применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся</p>	
<p>ПК-4.5: Владеть технологиями проектирования в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Семейное консультирование как вид психологической помощи семье: сущность, специфика									
1.		4							
2.				2					
3.								18	
2. Специфика семейного консультирования по проблемам супружеских взаимоотношений									
1.		4							
2.				2					
3.								18	
3. Консультирование родителей по проблемам в сфере детско-родительских отношений									
1.				2					
2.								18	
4. Работа консультанта с проблемами в родительско-юношеских взаимоотношениях									
1.				3					
2.								16	
5. Особенности семейной субкультуры и межличностных отношений в неблагополучных семьях									

1.			3					
2.							18	
Bcero	8		12				88	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
2. Колесникова Г. И. Психопрофилактика. Психокоррекция: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Байярд Р. Т., Байярд Д., Орлов А. Б. Ваш беспокойный подросток: практическое руководство для отчаявшихся родителей(Москва: Просвещение).
4. Лукина А. К., Чиганова С. Д., Волкова М. А. Методы и технологии социальной и социально-педагогической работы с детьми и семьями, оказавшимися в социально опасном положении: учеб.-метод. пособие [для студентов-бакалавров и магистров, ориентированных на работу по профилактике семейного неблагополучия](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.